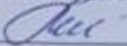


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено на МО:


Чекменева СА
руководитель ШМО
Протокол №1
28 августа 2023 г

Согласовано:


Титова С.Р.
зам.директора по УВР
29 августа 2023 г

Утверждаю:


Зброй Ю.А.
директор МАОУ СОШ
села Бурибай
Приказ № 253 - ОД от
30 августа 2023 г

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Математика и конструирование»

Направление: интеллектуальный марафон

Уровень, класс: **НОО , 26 класс**

Срок реализации: **1 уч.год**

Учитель: Утробина Е.А

с.Бурибай, 2023 год

1 Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Математика и конструирование».

Личностными результатами освоения учащимися программы являются:

- Положительное отношение и интерес к изучению математики.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

2.Содержание учебного курса

2 класс

№	тема	Содержание	Форма организации учащихся	Виды деятельности
1-2	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат	Точка. Линия. Линии прямые и кривые. Линии замкнутые и незамкнутые. Прямая линия. Свойства прямой. Отрезок. Деление отрезка пополам. Луч. Взаимное расположение отрезков на плоскости и в пространстве.	Практическое занятие Мини-прект Беседа	Определять, из каких трёх отрезков можно построить треугольник Изготавливать модель складного метра. Вычерчивать прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге. Строить прямоугольник на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника. Находить середину отрезка с помощью циркуля и неоцифрованной линейки (без измерений)
3-4	Треугольник	Геометрическая сумма и разность двух отрезков.		Строить отрезок равный данному, с использованием циркуля (без измерения его длины)
5-8	Прямоугольник.	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной. Многоугольник — замкнутая ломаная. Углы, вершины, стороны многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и т.д.		Изготавливать изделия с использованием заготовок, имеющих форму прямоугольника (квадрата) Изготавливать по чертежу несложные изделия. Работать в паре: распределять обязанности, обсуждать результат, исправлять допущенные ошибки Собирать несложные изделия из деталей набора «Конструктор» по рисункам готовых образцов
9	Квадрат.			
10-16	Окружность. Круг.			

17	Практические работы	Периметр многоугольника. Виды треугольников: по соотношению сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний); по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный, разносторонний. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. Прямоугольник. Квадрат. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) с использованием свойств их диагоналей. Периметр многоугольника.. Обозначение геометрических фигур буквами. Конструирование. Виды бумаги. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, разрезание ножницами, соединение деталей из бумаги с использованием клея. Разметка бумаги по шаблону. Преобразование листа бумаги прямоугольной	Уметь работать самостоятельно Делить окружность на части Изготавливать по чертежу несложные изделия. Работать в паре: распределять обязанности, обсуждать результат, исправлять допущенные ошибки
----	---------------------	---	--

		формы в лист квадратной формы. Изготовление аппликаций «Цыплёнок»» Технологический рисунок. Изготовление аппликаций по технологическому рисунку. Технологическая карта. Изготовление изделий по технологической карте.		
--	--	--	--	--

3. Учебно- тематический план

№ по порядку	Темы	Количество часов
1.	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат	2
2.	Треугольник	2
3.	Прямоугольник.	3
4.	Квадрат.	1
5.	Окружность. Круг.	7
6.	Практические работы	2
	Всего:	17

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения дата по плану	Фактическая дата
1	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат	01.09.2023	
2	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат	15.09.2023	
3	Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника	29.09.2023	
4	Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника	13.10.2023	
5	Прямоугольник. Практическая работа «Изготовление модели складного метра».	27.10.2023	
6	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	17.11.2023	
7	Диагонали прямоугольника и их свойства.	01.12.2023	
8	Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства	15.12.2023	
9	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	19.01.2024	
10	Середина отрезка	02.02.2024	
11	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	16.02.2024	
12	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	01.03.2024	
13	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	15.03.2024	
14	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	12.04.2024	
15	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	26.04.2024	
16	Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыплёнок»»	03.05.2024	
17	Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток»	17.05.2024	
18		17-22.01	